

Paquete 1: Variables y Equilibrio

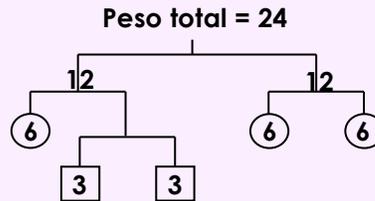
Estimados Padres/Guardianes,

Expresiones y ecuaciones: El paquete 1 presenta a los estudiantes expresiones y ecuaciones utilizando contextos significativos. La lección 1 introduce la resolución de ecuaciones como móviles de equilibrio y balanzas. En la Lección 2, los estudiantes usan el menú de una pizzería para escribir y evaluar expresiones y resolver ecuaciones para los elementos del menú que faltan. En la Lección 3, los estudiantes usan estrategias para resolver ecuaciones.

Problemas de Equilibrio

Los estudiantes determinan el valor de las formas para equilibrar móviles y balanzas.

En el móvil a la derecha, cada lado del móvil debe tener el mismo peso para equilibrar. Cada lado es 12.



Las mismas formas tienen el mismo peso.

Los dos círculos deben ser 6 cada uno para tener un peso total de 12.

El círculo es 6. Los cuadrados juntos también deben ser 6 para que el lado izquierdo del móvil pese 12. Las mismas formas tienen el mismo peso, por lo tanto cada cuadrado debe ser 3.

Círculos = 6 Cuadrados = 3

Variables, Expresiones, Y Ecuaciones

Los estudiantes usan un menú para pensar sobre los elementos como variables y escribir órdenes como expresiones. Evaluarán expresiones al hallar el precio total del pedido y resolverán las ecuaciones para determinar los artículos que faltan.

MENÚ DE PIZZA DE MAMA	
Pizza	Las Bebidas
Porción de pizza de queso..... \$1.00	Bebida Pequeña \$0.75
Porción de pizza de pepperoni...\$1.50	Bebida Mediana \$1.25
	Bebida Grande..... \$2.00

Escribe una expresión para pedir dos porciones de queso y una bebida mediana. Encuentra el costo.

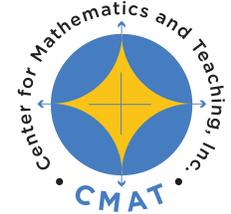
$$2c + m$$

$$2(1.00) + 1.25 = 2.00 + 1.25 = \$3.25$$

Resolución de Ecuaciones: Sustitución

Los estudiantes usarán estrategias para resolver ecuaciones y verificar sus soluciones para hacer declaraciones verdaderas.

Sustitución	Método de Cubrir
Los estudiantes piensan qué valor se necesita para hacer que la ecuación sea verdadera. $x + 5 = 12$ Piensa, "¿Qué debo sumar a 5 para hacer 12?"	Los estudiantes "cubrirán" la expresión variable, determinando cuál es el valor de lo desconocido para hacer que la ecuación sea verdadera $2(x - 1) = 6$ Cubre lo desconocido. $2(\square) = 6$ Piensa: "¿2 multiplicado por qué número me da 6?" (3)
Desde que $7 + 5 = 12$, el valor de x es 7. $x = 7$	Cubre la x . $\square - 1 = 3$ Piensa, "¿Qué menos 1 es 3?" $x = 4$



EXPRESIONES Y ECUACIONES PAQUETE 1

Al final del paquete, su estudiante debe saber ...

- Una ecuación afirma que dos expresiones son iguales
Lecciones 1.1, 1.2, y 1.3
- Cómo escribir y evaluar expresiones algebraicas.=
Lección 1.2
- Estrategias iniciales para escribir y resolver ecuaciones.
Lecciones 1.1, 1.2, y 1.3

Recursos Adicionales

Para definiciones y notas adicionales por favor refiérase a la sección 1.5.